



马克思主义学院防疫期间网络教学简报

(第 1 期)

新冠肺炎疫情发展始料未及，疫情防控举措前所未有。面对这场没有旁观者的人民战争，马院人主动顺应，并善于运用抗疫的鲜活素材，积极探索多种形式的网络思政课教学，彰显了思政课教师在非常时期的本色与担当。

一、教学准备充分

为了落实“停课不停教、停课不停学”的要求，马克思主义学院 2 月 7 日召开教研室主任工作会，部署了网络教学的准备工作，确定了网络课程建设与特殊时期网络教学有机结合的原则，启动了以教研室为单位的网络集体备课工作，统一了授课课件、在线习题和讨论题。根据教学部的安排，组织全体教师参加了三场网络教学培训会，熟悉了网络教学的基本要求和基本操作。教学管理科及时发放了课程安排表，发布了任课教师的教学班级 QQ 群号，老师们在开课前做好了超星平台和 QQ 群同时教学的准备。2 月 21 日，学院又组织全体教师在线收看了北京高校思想政治理论课高精尖创新中心组织的北京市学校思想政治理论课教师打赢疫情防控阻击战“同备一堂课”，聆听了清华大学马院艾四林院长等教育部教指委专家对如何根据四门思政课的教学目标定位和内容安排将疫情防控的生动实践融入思政课教学的指导建议。教研室根据专家的建议，重新调整了第一课的安排，部分老师还专门制作了短视频。



二、前两周的教学运行概况

我院在线开课门数：4 门（原理课、概论课及两门校选课）；在线学习班级：86 个教学班；在线教学老师：20 人；在线学习学生人数：7975（QQ 平台+超星平台统计）；教学督导听课：5 次；教师在线出勤率 100%；学生在线出勤率：98%，学生在线满意度：97%；教师发布作业次数 11 次；学生在线学习困难人数：142 人。总体而言，网络教学秩序井然，直播、录播、签到、讨论、作业等教学环节基本顺畅。尽管师生都渴望早日重返校园上实体课，但也接受并逐渐习惯了网络教学。

三、工作亮点

1、学院研究制定了《关于切实加强疫情防控期间思政课在线教学质量的工作安排》，明确了学院领导、行政人员、教研室主任、专任教师的工作职责，特别强调了网络教学的纪律要求，学院领导和教研室主任加入到授课教师班级群，随机督导教学运行情况。

2、加强工作交流、对接。学院专门另建了工作 QQ 群和微信群，方便老师们分享教学心得，学院领导及时在群内安排工作和解答老师的问题。教学管理科每天将思政课的考勤发到学工群里，供相关学院有针对性地加强学生教育管理。

3、学院号召全体思政课专兼职教师不仅要带头遵守疫情防控的相关规定，而且要主动担当，挖掘整理鲜活的素材，利用课程微信、QQ 群积极引导学理性思考，择机开展疫情防护知识教育、爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育、感恩教育。



4、为了引导学生主动关心疫情防控形势，准确理解、自觉遵守防控规定，展示乐师学子在重大疫情面前的家国情怀和使命担当，学院主动联合党委宣传部、党委学生工作部在全校学生中开展了“战疫情，担使命”主题征文活动，并将征文作为春季学期《形势与政策》课成绩考核的重要内容。优秀征文已通过校园网综合新闻栏目、官微和马院“西湖塘畔”微信公众号陆续推送。

5、老师们克服困难，想了不少办法，探索了不少形式，普遍提高了网络教学能力。（1）方德静：积极探索多形式开展网络思政课教学，率先录制开课第一讲视频，积极在学院群内分享本人的教学心得和思政课同行结合战“疫”情的理论思考文章。（2）杨淑英：作为一名年过55周岁的老师，主动学习探索使用学习通、QQ分享屏幕和腾讯会议等方式讲授思政课，并通过QQ群为学生解疑释惑。

四、存在的问题

1、网络教学效果的把控尚需研究解决。个别学生因停电、网络信号弱、网络流量不足等原因不完全具备按时上网课的条件，甚至有老师也存在上课停电停网无法继续教学的情况。学习通也时有无法登录的情形。学生只签到，没有实质性参与教学的现象有抬头趋势。

2、马院的老师普遍课较多（不算“形势与政策”课、实践课时，最多的老师每周有19节合班理论课），教师们要长时间盯着手机、电脑屏幕（QQ+超星平台）工作，还要在群内及时回复学生的信息，对嗓子、视力、思维都很有挑战性。

五、教研、教学活动掠影



六、教师心得选登

上网课真好

蒋华志

我们常说任何事物都有两面性。信哉此言。可恶的新冠病毒不期而至，搞得人心惶惶，天下大乱。但是也正因为如此，我们真真正正进行了网络教学。感谢网络，感谢伟大的网络。它给我们带来了无穷的方便。

第一，克服了传统课堂的沉闷和无趣，充分实现了师生互动。传统的课堂上老师只能1对1的对学生提问。网络课堂上老师提出一个问题，可以让所有的学生都同时回答。这就极大地调动了学生学习的积极性和主动性。

第二，网络课堂信息量巨大。传统的课堂信息量是相对较小的。如果用传统的手写板书的方式，那信息量就更少了。而网络教学两节课下来，师生互动的文字都有好多万字。这是了不得的事情。

第三，网络教学极大地方便了老师和学生相互了解。传统教学一学期下来，学生名字未必能记得多少。但是网络上随时随地都可以显示出学生的姓名，所以老师会很快的认识学生、熟悉学生。

第四，网络教学对学生学习的检测极为便利。在传统的手段中检测起来非常困难，特别是老师要进行大量的批阅，很多事实际上是做不到的。而网络由于有很好的检测方式和统计手段，这就极大地方便了学生，也减轻了老师的负担。

第五，网络教学让老师免吃粉笔灰的痛苦。

第六，网络教学绿色环保。老师上课没有堵车的烦恼，没有撞车的危险。真正绿色安全！



第七，网络教学通过图像文字，声音色彩充分调动学生的各种感受器官，让学生学得生动活泼，妙趣横生。这样学生的学习效果一定是很好的。

第八，学生管理易如反掌。传统的教学对学生的管理是一大难题。而网络教学对学生的考勤点名十分快捷方便。我采用在 QQ 里边和超星平台，课前课后双重签名。学生出勤率是可以得到很好保证的。许多学生对网课也很兴奋。有的学生提出来，以后回到学校里头还是上网课。当然任何事情有好有坏。当前网络教学最大的问题是网速不够，常有卡顿。这是可以理解的，因为中国有世界上最多的上网人群。如果在技术上能有所突破，我相信网课教学的前景是十分光明的。

我爱网课，我喜欢网课，如有机会我还上网课。

